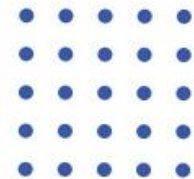




救世軍田家炳學校

The Salvation Army Tin Ka Ping School



2022-2023 學校津貼報告



.....目

錄.....

	頁次
1. 財務報告.....	2 - 8
2. 學校發展津貼報告(CEG).....	9 - 12
3. 校本課後學習及支援計劃津貼(SALG).....	13-16
4. 全方位學習津貼(LWL)	17-52
5. 學習支援津貼(LSG)	53-56
6. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告(NCSS-SEN).....	57
7. 非華語學童支援津貼(NCSS).....	58
8. 資訊科技綜合津貼(CITG).....	59-60
9. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP).....	61
10. 加強言語治療津貼(STG).....	62
11.課後學習及支援津貼(區本)(SALG).....	63
12.閱讀推廣津貼(PRG).....	64-66
13.學生活動支援津貼(SASG).....	67

1).財務報告

a) 學校發展津貼(CEG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學校發展津貼	800,017	1. 聘請半職合約英文科教師 1 名	249,480
		2. 聘請月薪合約常識科教師 1 名	418,020.75
		3. 聘請教學助理 3 名	593,091.73
		4. 聘請月薪合約外籍英語教師 1 名	250,635
總數：	800,017	總數：	1,511,227.48
		學校發展津貼本年度結餘： (全數將自動撥入擴大的營辦開支整筆津貼總結餘)	-873,511.43

b) 校本課後學習及支援計劃津貼(SALG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
校本課後支援計劃津貼	217,800	5. 乒乓球興趣班	3,600
		6. 功課輔導班/留校支援服務	71,060
		7. 多元活動(社工)	39,000
		8. 學生學習活動學費補貼	0
總數：	217,800	總數：	113,660

c) 全方位學習津貼(LWL)

1. 學科、跨學科學習活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
全方位學習津貼	785,885	9. 聘請藝術導師	15,000
		10. 資助視覺藝術科參觀活動	12,000
		11. 資助視覺藝術科展覽日活動	31,000
		12. 聖經科活動	3,000
		13. 跨學科課程	28,110
		14. 非物質文化遺產課程	22,500
		15. 資助學生參加第七十四屆香港學校朗誦節	3,160
		16. 校本 STEAM 水母課程	88,500
		17. 聘請海洋及戶外教育活動導師	48,000
		18. 寫作小先鋒資優課程	15,600
		19. 編劇小達人(資優課程)	16,800
		20. 數學小精英(資優課程)	18,800
		21. 資助校外資優課程	0
22. 校園小記者	31,251.31		

		23.表揚學生及提升校園良好品德的氣氛	47,522.75
總數：			總數： 381,244.06

2. 多元化全方位學習活動

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
全方位學習津貼		24. 聘請徑項教練	49,510
		25. 聘請田項教練	55,680
		26. 聘請足球教練	53,000
		27. 聘請籃球教練	55,100
		28. 聘請排球教練	48,000
		29. 聘請跳繩教練	21,650
		30. 聘請專項教練	24,000
		31. 聘請武術教練	3,000
		32. 話劇培訓	16,363
		33. 西樂團訓練	4,010
		34. 中樂團訓練	14,400
		35. 中樂班	5,790
		36. 西樂班	21,230
37. STEM LEGO 班	24,000		

		38. 西班牙語課程	16,000
		39. 魔術班	9,600
		40. 中國舞班	43,320
		41. 資助教育營	5,650
		42. 資助學生服務學習費用	950
		43. 資助試後參觀活動車費	13,880
		44. 領袖訓練	10,300
		45. 40周年校慶匯演項目	48,615.93
	總數：		總數： 544,048.93

3. 境外交流活動

項目	收入 (HK \$)	項目	支出 (HK\$)
		46. 資助同根同心活動	0
		47. 資助境外交流活動	0
		48. 購買風紀帶	2,580
		49. 購買體育校隊 T-shirt	16,000
	總數：		總數： 18,580

全方位學習津貼總支出：1. 學科、跨學科學習活動 + 2. 多元化全方位學習活動 + 3. 境外交流活動
= \$ 381,244.06 + \$544,048.93 + \$18,580 = \$943,872.99

d. 學習支援津貼 (LSG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學習支援津貼	1, 261, 143	50. 增聘學生輔導員 1 名及教學助理 3 名	1, 053, 870
		51. 外購專業服務	342, 702
		52. 購買學習資源及器材	0
		53. 安排共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0
總數：	1, 261, 143	總數：	1, 396, 572

e. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告(NCSS-SEN)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
非華語學童支援計劃	103, 230	聘請 1 位學生輔導人員(以其他資源補貼)	207, 900
總數：	103, 230	總數：	207, 900

f. 非華語學童支援計劃(NCSS)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
非華語學童支援計劃	153, 769	18. 非華語學童支援計劃	143, 250
總數：	153, 769	總數：	143, 250

g. 資訊科技綜合津貼(CITG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
資訊科技綜合津貼	541,410	19. 聘請教學助理 1 名	0
		20. 維持學校資訊科技的正常運作	192,460.59
總數：	541,410	總數：	192,460.59

h. 成長的天空計劃(小學)津貼(UAP)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
成長的天空計劃(小學)津貼	145,936	21. 購買服務	138,000
總數：	145,936	總數：	138,000

i. 加強言語治療津貼 (STG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
加強言語治療津貼	192,555	22. 聘請言語治療師 1 名	86,450
總數：	192,555	總數：	86,450

j. 課後學習及支援津貼：(區本)(ASLG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
課後學習及支援津貼	217,800	23. 課後學習及支援計劃	0
總數：	217,800	總數：	0

k. 閱讀推廣津貼 (PRG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
閱讀推廣津貼	42,654	24. 推廣閱讀，營建校園內的閱讀氛圍計劃	42,517.15
總數：	42,654	總數：	42,517.15

l. 學生活動支援津貼：(SASG)

項目	收入 (HK\$)	項目	支出(HK\$)
學生活動支援津貼	90,300	25. 資助學生參加活動的部份費用	11,265
總數：	90,300	總數：	11,265

2). 學校發展津貼(CEG)報告

項目 1：聘請半職合約英文科教師 1 名(2022-2023)

學校發展津貼 (CEG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請一位半職英文科教師於四年級及六級擔任教學。 ● 本校任教英文科之常額教師不足，需透過合約教師的聘任才能獲足夠的老師任教英文科，亦能為老師創造空間，讓他們能騰出更多時間進行共同備課和觀課。 ● 高年級課程內包涵 Pearson Test of English、TOEFL Primary Test 及 TOEFL Junior Test 的評核要求及考試內容，學生透過參與公開考試，以確認他們的英語水平，亦為他們升讀英文中學作預備。 ● 有足夠的教師下，教師可為學生提供適時的跟進。 ● 教師給學生的學習評估顯示，大部分學生在學習英文上有持續的進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師均同意透過聘任合約教師以協調常額英文老師不足之情況。 ● 新學年仍會聘請合約教師，從照顧學習差異中提昇學生的英語水平。 	<p>\$249,480</p>

項目 2：聘請月薪合約常識科教師 1 名(2022-2023)

學校發展津貼(CEG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>1. 本年度聘請一位月薪合約常識科教師於五、六年級擔任教學，主要教授科學範疇。</p> <p>2. 本校五、六年級科學科需要教授及指導學生做各種實驗，教師需要有豐富的科學知識，而學校能任教高年級科學科的常識教師不足，特別是能教授六年編程的教師，所以需要聘請有有關教學技能的教師。</p> <p>3. 本年度常識科與學校資優課程合辦了一個名為「校本摘星系列---STEAM 創意課程」，需要一位有科學知識的教師協助教授有關課程及帶領小組同學參加科學探究比賽。</p> <p>4. 有足夠的科學教師能讓學生有更多機會參與校內外的科學活動。</p>	<p>1. 常識科科任均同意透過聘請合約教師以舒緩常識科科學範疇教師不足的情況。</p> <p>2. 新學年仍會聘任合約常識科教師以協調額教師的教學工作。</p>	<p>\$418,020.75</p>

項目 3：聘用 3 名全職教學助理 (2022-2023)

學校發展津貼(CEG) 報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理能根據工作編排及交收文件之程序，減輕老師非教學工作。 ● 教學助理能協助學校活動的運作，使活動能夠順利完成。 ● 教學助理能入課室協助教學活動及於課後協助推行培訓活動，提升了學生的學習效能。 ● 教學助理工作掌握能力强，且樂意接受被委派之工作。 ● 教學助理有令人滿意的組織能力、工作熱誠及態度認真。 ● 因應教學助理為教師減輕了非教學的工作，教師能騰出時間處理教學及個別學生的問題，以及預備教學上的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍建議保留此些職位以支援教師的非教學工作。 ● 繼續增聘進入小一至小二支援的教學助理，以協助學生學習，並減輕老師照顧大班學生的壓力。 	<p>\$593,091.73</p>

項目 4：聘請 1 位月薪合約外籍英語教師 (2022-2023)

學校發展津貼(CEG)報告

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一位月薪合約外籍英語教師主教小四至小六的校本閱讀課程，以增強學生的閱讀量及擴大學生的閱讀面。 ● 外籍英語教師也為小六學生升中面試作個別及小組訓練，部分學生的說話能力因而有所提升。 ● 外籍英語教師需與小四至小六的英文老師共同設計英語活動，增加學生於課堂運用英語的機會。 ● 外籍英語教師亦為參加 TOEFL Primary Test 的學生加強訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文老師均同意新學年仍會聘請合約外籍英語教師，協助小四至小六學生的英文課及提供英語訓練。 ● 新學年會繼續以月薪半天的合約形式聘請一位外籍英語教師，以協調學習活動及參加校外活動上更能靈活安排。 ● 新學年會要求老師搜購合適的閱讀教材及教學資源如實體故事書及雜誌等，讓學生進行多元化語境學習。 	<p>\$250,635</p>

3). 校本課後學習及支援計劃(SALG)報告

項目 5：聘請乒乓球教練(多元智能課時段_興趣班)(2022-2023))

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 於多元智能課時段聘請教練為四至六年級的學生進行有系統的乒乓球訓練。 ● 學生上課時十分投入。學生上課平均出席率達 95%。 ● 參與學生對乒乓球運動有濃厚興趣，表現良好。大部分學生的乒乓球技巧水平有顯著進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會在多元智能課開辦乒乓球興趣班。 	\$3,600

項目 6.1：課後功課輔導班(2022-2023)

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度因疫情停課及半日課關係，課後功課輔導班於下學期復課後才開始提供服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會開辦功輔班以協助有需要的學生。 	\$48,400

項目 6.2：疫情下為有需要的家庭作出的留校學習支援服務（半日課實施）（2022-2023）（校本課後學習及支援計劃）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度因疫情關係，復課後按教育局的指引，學校仍要保持校園開放，特別照顧及支援一些家庭有困難的孩子，故此開設特別服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期復活節假期後復常全日制，此特別服務也暫停了，所有學生均被安排全日制的課後功課輔導班 	\$22,660

項目 7.1：多元活動_歷奇活動(2022-2023)

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 於試後時段為 40 位四至六年級學生舉行了歷奇活動。 ● 學生投入活動，有 95%的同學能嘗試完成挑戰。 ● 有 97.5%的同學表示喜愛是次「歷奇奇妙之旅」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會在試後或學校假期舉行歷奇活動。 	\$12,000

項目 7.2：多元活動_戶外及體驗活動 (2022-2023)

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 於試後時段為一至三年級學生舉行了體驗活動，但因天雨關係，是次活動改在學校有蓋操場進行。 ● 學生認識及體驗了新興運動-手綿球。 ● 大部分學生能投入活動，對手綿球運動有興趣，並初步掌握了手綿球運動的擊球技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會下學期試後舉行戶外及體驗活動。 	\$21,000

項目 7.3：多元活動_生命教育活動(2022-2023)

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 於試後時段為 35 位四至六年級學生舉行了生命教育活動-「黑暗中的對話體驗活動」。 ● 透過這個活動，有 82%同學表示加強了對別人的同理心；有 85%的同學表示學懂珍惜生命中所擁有的一切。 ● 有 82%的同學表示喜愛是次活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會在試後或學校假期舉行生命教育活動。 	\$6,000

項目 8：學生學習活動學費補貼(2022-2023)

(校本課後學習及支援計劃)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 目標是資助有家庭經濟困難的學生參加學校收費學習活動 ● 本年度未收到籌組活動老師或班主任為學生提交相關申請 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年取消計劃，因為學生可在其他學習準貼中補貼。 	<p>\$0</p>

4). 全方位學習津貼(LWL)報告

A. 學科與跨學科活動報告

項目 9：聘請視藝培訓班導師(逢星期四課後_視藝培訓班)(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>➤ 聘請視藝培訓班導師培訓對視覺藝術具濃厚興趣的學生，九月至十二月為高年級學生，他們明顯在藝術創作上表現更積極、更具創意力，並提升創作技巧。</p> <p>➤ 第一份作品運用了合作形式，共分四組，導師入組協作，學生配合 40 周年校慶主題製作一隻立體石膏兔仔；在第二份作品為個人創作，學生能獨立去進行畫稿創作，用水彩繪畫中式鯉魚，配合本年度中華文化的重點而且進度比預期快，去年參加過的同學，繪畫技巧亦見比往年提升。學生於小組及個人創作作品具質素，上色技巧亦見進步。</p> <p>➤ 5 月份為低年級學生參與，第一份作品為立體吊飾，學生很快掌握畢加索風格技巧。第二份作品是夜光蝴蝶畫，學生繪畫進度亦比預期中快，能跟隨導師指示完成作品，質素佳，上色技巧亦不比高年級遜色。</p>	<ul style="list-style-type: none">● 新學年仍會在周三或周四開辦課後視藝培訓班。● 會將學生作品展示在學校網頁或 Yammer 平台，增強學生自信心。	<p>上下學期</p> <p>材料費津貼：</p> <p>(\$375x20)x2</p> <p>= \$15,000</p>

項目 10：資助參觀藝術欣賞的活動(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生透過參觀藝術館，擴闊藝術視野。 ➤ 學生學會都美術館內遵守欣賞作品的規則，跟隨導賞員欣賞作品，同時亦能有秩序地參與現場設計活動，也能按老師指示完成參觀後的現身工作紙，而且非常用心，得到寶石卡獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會繼續與不同機構合作舉辦參觀活動 	車費\$1,000 (40 人參觀)

項目 11：資助視覺藝術科展覽活動(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在課室門外把學生的優秀作品製作成橫額張貼再課室門外走廊以供展示。 ➤ 把繪畫組學生的優秀作品(基督教主題)，製作成兩塊大 PVC 板展示在校園電梯兩側。 ➤ 購買三套畫網架，用於視藝展覽活動中展示學生作品之用。 	效果很好，學生小息會欣賞同學的佳作，亦可收美化校園之用。 畫架令更多作品可以展出，特別是立體吊飾。	26 塊=\$6,300 18 塊 banner=\$9,900 2 塊=\$2,000 畫架連運費=\$1,013.15

項目 12：聖經科(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度邀請了 ACM(香港基督徒音樂事工協會)在試後到校帶領詩歌敬拜讚美聚會，讓學生能多方面認識基督教信仰價值，當中大部分學生能積極投入唱詩敬拜活動，以禱告及歌聲回應神的愛，藉此讚美天父，讓學生認識救恩，明白真理，培養學生美好的靈性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續邀請福音機構到校帶領詩歌敬拜讚美聚會，讓學生透過唱詩頌讚神，建立校園的屬靈氣氛。 	<p>\$1500 x 2 場 =\$3000</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 由於聖經科課程較緊迫，福音週改以單週形式進行，故未能邀請機構到校舉辦【生活正能量】講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年若時間許可，會考慮再邀請福音機構或講員到校分享。 	<p>\$0</p>

項目 13： 跨學科活動 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>跨學科活動讓學生在全方位學習中，透過體驗和探索活動，發展共通能力。一至三年級的跨科課程讓學生從體驗活動中培養同理心和保育精神。六年級學生藉探究式學習培養創新的能力。</p>	<p>跨學科活動能擴闊學生視野，發展學生綜合能力。學校可配合教育發展的新趨勢，日後可滲入 STEAM 元素，讓學生通過富探究元素的動手操作活動，應用跨學科的知識及技能，鞏固所學。</p>	<p>\$28,110</p>

項目 14： 非物質文化遺產課程 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>四至五年級的學生透過學生能透過非物質文化遺產課程了解廣府文化的特色，並透過粵劇培訓，加強對粵劇的認識，承傳中華文化。</p>	<p>日後可在常規課程中滲入非物質文化遺產元素，幫助學生認識更多非物質文化遺產，以培養學生成為有中華文化修養的人。</p>	<p>22,500</p>

項目 15：資助學生參加第七十四屆香港學校朗誦節(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度合共有 20 位獲資助的學生參加第七十四屆香港學校朗誦節，18 位各獲資助\$145.，2 位各獲資助\$275.。 ● 本年度幸得校內 19 位中英語文科老師協助和配合，學生朗誦訓練表現及比賽成績優良。 ● 本年度獲支助的學生 2D 班<u>李昊信</u>同學在第七十四屆香港學校朗誦節 Solo Verse Speaking; Non-Open— English，Primary 1 and 2 Boys 獲得冠軍。 ● 本年度參與的 52 個中英朗誦項目，有 51 個都順利完成並獲得證書。只有 1 位學生因未能完成演繹而未能取得成績及證書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會提供資助給有需要的學生，讓他們參與第七十五屆香港學校朗誦節，發揮所長。 	<p>預算支出：19x \$145 = \$2755</p> <p>實際支出： \$3,160</p>

項目 16 :水母課程(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 已訂製及設立專業水母養殖缸供課程發展之用。 2. 配合校本 STEAM 發展，規劃校本常識科水母課程。 3. 建立學生團隊作協助水母課程推廣及保養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已設立兩大兩小水母缸，供課程之用。 2. 製作校本水母課程小冊子，供 P. 4-6 常識於常規課程時使用。 	<p>硬件設備： \$ 49,800</p> <p>保養維修及課程： \$ 38,700</p>

項目 17： 海洋及戶外教育活動 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強學生對聯合國可持續發展目標的認識 ➤ 培養學生對海洋環境、人文的關懷與尊重 ➤ 透過不同活動，藉由親海、愛海、知海，並珍惜海洋，讓學生們發現浩瀚海洋的美麗，及其豐富的生命力 ➤ 學生透過成品展示，展示所學技能，提升對話的技能和自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於課堂內外持續提升學生對聯合國可持續發展目標的認識和提升學生對海洋教育及戶外教育的認識 ➤ 由於本校未有相關水上運動教練資歷和器材，需要繼續購買服務以維持學生學習機會 	<p style="text-align: center;">HK\$48,000</p>

項目 18： 寫作小先鋒 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請一位寫作小先鋒(資優課程)導師，提供正規訓練給本校寫作小先鋒課後資優班學生。 ● 除第一節課外，今年全年其他課堂都以面授舉行。 ● 全部同學同意在課堂上透過活動學習不同的寫作技巧，可提升他們的寫作興趣，令他們掌握大部分寫作技巧。 ● 全部同學在第 10 堂已完成了一個最少 1500 字的故事，並在之後的課堂中完善作品。 ● 超過八成同學都參加了校外的寫作比賽，增加了不少校外經驗。 ● 全部同學都希望明年繼續參加課後寫作班，可見成效很大。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師可安排學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，了解寫作故事需要的技巧。 ● 老師可安排學生欣賞往年寫作小先鋒的學生作品，從中學習。 ● 老師在課堂上透過活動學習的形式教授寫作技巧，提升學生的寫作興趣。 ● 大部分同學明年會升讀六年級的廣播劇課後資優班，繼續提升他們的寫作能力之外，也可訓練學生的說話技巧，提升學生的自信。 	<p>校外導師 \$780x20 總共\$15600</p>

項目 19： 編劇小達人 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請一位編劇小達人(資優課程)導師，提供正規訓練給本校課後資優班學生。 ● 除第一節課外，今年全年其他課堂都以面授舉行。 ● 全部同學共同於課堂上完成最少 10 個 3-5 分鐘的廣播劇劇本和錄音，並在課堂中完善作品。 ● 全部同學共同完成廣播劇劇本和錄音，並將廣播劇劇本和錄音參加校外不同比賽，其中獲得<啟慧廣播劇比賽>銅獎、<全港校園導讀比賽十強及歷史文化學堂（第八屆）電台講演>20 強。 ● 全部同學同意透過活動學習到不同的廣播劇劇本寫作技巧，可提升他們的劇本寫作興趣，令他們掌握劇本寫作技巧，亦令學生提升了不少自信，在說話、表達技巧上有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請一位廣播劇(資優課程)導師，提供正規訓練給本校廣播劇課後資優班學生。 ● 新學年上課時間仍安排在平日放學後進行。 ● 老師可安排學生在課餘閱讀不同題材的中文書籍，或推介學生觀看話劇，欣賞不同的編劇作品，加強培育了解編劇所需的技巧。 ● 老師在課堂上透過活動學習的形式教授不同的寫作技巧，提升學生的寫作興趣。 	<p>校外導師 \$840x20 總共\$16800</p>

項目 20：聘請數學小精英(資優課程)導師(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了校外機構《御學軒》專業且富經驗的奧數導師，提供正規訓練給本校小四及小五數學小精英課後資優班學生(共兩班)。 ● 因新冠肺炎疫情關係，上學期課堂以網上視像形式教授，下學期則恢復實體課堂，堂數不變，共有 20 堂。 ● 數學小精英課後資優班逢星期一放學後舉辦，每節一小時，學生人數共有 10 人，出席率超過九成。 ● 其中的 80%學生均在本年度曾參加校外的奧數比賽，全部均獲得優良的成績，實在令人鼓舞。 ● 其中的 90%學生同意透過奧數技巧的訓練，提升了他們的解難能力及對學習數學的興趣。 ● 全部學生均認為課堂有助他們掌握各種奧數解題的技巧，加強了他們的觀察力、創造力及自信。 ● 其中的 90%學生認同自己上課時認真，並有興趣學習；其中的 90%同學都希望明年繼續參加數學小精英課後資優班，可見成效很大。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請數學小精英(資優課程)導師，提供正規訓練給本校數學小精英課後資優班學生。 ● 校內老師在課堂以外，需再利用數學拔尖班跟進學生的學習進度及額外提供訓練。故期望明年每節課時能延長至 1.5 小時。 ● 大部分同學明年分別會升讀五年級及六年級的數學小精英課後資優班，繼續提升他們的解難能力。故期望明年將有 3 班(小四至小六)的數學小精英課後資優班。 	<p>校外導師 \$470x20x2</p> <p>合共\$18800</p>

項目 21：資助校外資優課程(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 本年度未有學生參加校外資優課程，故沒有是項支出。	● 新學年仍會資助有需要的學生參與資優課程。	\$0

項目 22： 小記者班(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 四年級小記者有 8 人、 五年級小記者有 12 人，全年兩班共 40 堂，同學全年平均出席率達 95%以上。學生上課時認真，並投入學習。 ● 小記者們學習了提問、採訪、撰寫新聞稿、剪片和無人機拍攝等技巧。 ● 五年級小記者已於學校特別活動擔當大旗，負責全程拍攝和訪問本校「活力 GO GO GO 日」和開放日的活動。 ● 五年級小記者已於「田小不定時新聞報導」擔任主播和訪問的職務。 ● 四年級和五年級小記者都參加了香港中華文化發展聯合會的「平凡人的不平凡」人物專訪比賽，結果將於下個學年公佈。 ● 小記者課程提升學生的訪問、拍攝及編輯技巧，加強學生的觀察、自信、創造和應變能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年建議只開「小記者至叻星」一班。 ● 繼續在學校進行採訪和拍攝活動，於「田小不定時新聞報導」擔任主播，更多參與剪片職務。 ● 繼續鼓勵同學參加校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請校外導師 2 名，全學年導師費約： \$15120 (小記者至叻星) \$15120 (校園小記者) ➤ 小記者服飾： \$682.2 ➤ 教材道具： \$329.11 合共： \$31, 251.31

項目 23： 表揚學生及提升校園良好品德氛圍 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度已製作的小禮品包括：兩款文化達人公仔、文件夾、襟章及貼紙。學生透過參與不同的品德教育活動獲得小禮品作為獎勵。 ● 品德達人小禮品很受同學歡迎，並能增加同學實踐良好品德的動力。 ● 本年度舉行了品德達人填色及設計比賽，學生作品優異，所有冠軍佳作製成宣傳品，於校內兩操場及欄桿上展示。 ● 所有品德達人及相關學生佳作的宣傳品能起潛移默化的作用，提示學生在生活上實踐良好的品德。 ● 以學生作品作宣傳品，能有效表揚同學及增加同學的自信心。同學及家長對相關的安排表示歡迎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍會製作以品德達人為主角的物 品，以宣傳、鼓勵及提升學生對學習良好 品德的興趣及關注度。 ● 下學年仍會把學生作品製成宣傳品，以 表揚學生及在校園內起潛移默化的作 用，提醒實踐良好品德。 ● 下學年仍會製作大型品德達人宣傳板於 校門外展示。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作品德達人 小禮品費用： \$43594.75 ● 製作 BANNER 及宣傳品費 用： \$3928 ● 合共： \$47522.75

項目 24：徑項教練(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請一位徑項教練，提供正規訓練給本校徑項校隊。 ● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。 ● 同學上課時態度認真，非常投入，有興趣學習。有十多位同學在本年度課餘期間，參加了學校放學後的自費訓練班。 ● 學界中獲得優良成績，女乙 200 米獲沙田區學界賽事第一名及女乙團體第一。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請一位徑項教練，提供全學年正規訓練給本校徑項校隊。 ● 來年教練將於平日到校或田徑運動場作訓練。 ● 教練帶領田徑校隊出外參加學界比賽。 	<p>共\$49510</p>

項目 25： 田項教練 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請三位田項教練，提供正規訓練給本校田項校隊。 ● 在有系統的訓練下，校隊質素有提升，而且能減輕教師的訓練工作量。 ● 同學喜歡學習有關田項的技巧，除因其他活動或當日缺席的關係，大多數學生都能夠準時出席訓練，平均出席率達 90%。 ● 於學界中有 3 名學生獲得第一名成績，女乙團體第一及多個團體獎，而當中男甲跳遠於全港賽中獲得第二名。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請三位田項教練，分別提供跳遠、跳高及擲項全學年正規訓練給本校田項校隊的同學。 ● 來年教練將繼續安排到校外場地訓練，提升同學田項方面的技巧。 ● 教練帶領田項同學參加學界比賽和聯校運動會。 	<p>教練費用： \$ 55680</p>

項目 26： 足球教練 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度聘請一名足球教練，恆常地為校隊提供訓練，並由老師帶領額外的訓練，提升基本技術及體能。 2. 本隊發展成 20 多人的團隊，分為男子隊及女子隊，主要是 5-6 年級。 3. 本校女子隊在沙田區足球校際賽成功奪得首個殿軍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加參與友誼賽的機會，讓學生適應比賽的節奏。 2. 明年提早集訓，令同學及早有適當訓練，為比賽作預備。 3. 低年級的隊員較少，下年度需加強梯隊的培訓工作。 	教練費用： 約\$ 53000

項目 27： 籃球教練 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>1. 本年度聘請一名籃球教練，恆常地為校隊提供訓練，並由老師帶領額外的訓練，提升基本技術及體能。</p> <p>2. 本隊發展成 30 多人的團隊，分為男子隊及女子隊，主要是 3-6 年級。</p> <p>3. 本校女子隊在沙田區籃球校際賽成功進入十六強，男子隊在多年後成功進入八強。</p> <p>4. 已建立恆常早上訓練</p>	<p>1. 增加參與友誼賽的機會，讓學生適應比賽的節奏。</p> <p>2. 明年提早集訓，令同學及早有適當訓練，為比賽作預備。</p> <p>3. 學生體能不足，來年會加強體能方面的訓練。</p>	<p>教練費用： \$43000</p>

項目 28：_排球_ (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 女排學員團隊氣氛高漲。 ● 因資金有限，參加人數稍為減少至 25 人左右。 ● 學生全年出席率高達 95%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請一位排球教練，提供全學年提供正規訓練給本校女子排球隊。 ● 來年將在多元智能課開始作為排球校隊訓練，增加訓練時間及密度。 ● 來年將安排同學到體育場館訓練，提升同學的排球訓練技巧。 ● 期望能提拔一位學員加入沙田區隊。 	教練費用： $\$400 \times 120$ $=48000$

項目 29：聘請專項花式跳繩教練 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 重組花式跳繩隊成員，並完成今個學年安排的訓練。 ● 學生上課平均出席率超過 90%。 ● 學生上課時認真，並有興趣學習多個花式技巧。 ● 已參加兩項校外比賽，並獲得滿意的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年可因應教師人手，跟進考慮是否繼續花式跳繩教練。 ● 由於學生的水平未能到達一定的水平，所以未能按排參加團體花式比賽的項目。 	$\$21,650$

項目 30：聘請專項教練（2022-2023）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專項教練於小一至小六的體育課進行 4 節訓練。訓練內容包括基本體能(敏捷度)、體操、匹克球、足毬。在有系統的訓練下，提升學生體能同時，亦可初步接觸不同類型的體育活動。 ● 大部分同學喜歡引入的專項訓練，投入課堂，表現積極。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年可申請其他社區免費的資源，節省學校開支，以發展其他活動。 ● 由於學生的水平未能到達一定的水平，所以未能按排考章活動。 	24,000

項目 31：聘請武術教練(校隊)(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一位專業武術教練，提供正規訓練給武術校隊隊員，而且能減輕教師的訓練工作量。 ● 武術隊隊員學習積極，對自己的表現充滿信心；從學習中表現出堅毅態度，隊員的技術明顯提升。 ● 武術隊分別在學校開放日及姊妹學校老師到校交流日作武術表演，表現優良，深得嘉賓、老師和同學的讚賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度會繼續聘請專業武術教練任教武術校隊。 ● 會為有實力的學員報名參加武術比賽。 	\$3000

項目 32：話劇培訓（2022 - 2023）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請了一名校外導師指導形體訓練，導師非常專業、愛生，有效提升學生表演質素及對舞台的熱情。 ● 本年度話劇組參與校際話劇節，獲得最佳合作獎，2名傑出演員獎及最佳編劇的佳績。 ● 話劇組亦於試後活動表演，供四至六年級同學欣賞。 ● 同學透過校內話劇培訓活動中，增強其表達能力及自信心，亦對話劇演出產生興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年將以 40 周年表演為重心，繼續聘請校外導師替學生提供訓練。 ● 為籌備 40 周年，來年將會增設 Light Show 及 魔術表演的訓練為當中的表演節目。 ● 話劇組的服裝及道具逐年增加，需跟進存放的地方。 ● 話劇組考慮更多 Casting 方法，招攬有志向加入話劇組的同學。 	<p>導師費：\$16,250</p> <p>運輸費：\$113</p>

項目 33： 西樂團訓練 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初因疫情尚未穩定，西樂團未能於平日放學後舉行，因此加入多元智能課時段，作為其中一項課外活動組別。由於多元智能課屬於全校性活動，因此樂團人數有限，只能維持基本聲部。 ● 現有團員 19 人，12 人為本校西樂班學員，7 位是透過音樂科「學習樂器調查表」浮尖所得。團員於五月份組隊參加聯校音樂大賽：小學合奏(弦樂)1 隊、小學小組合奏(弦樂)2 隊、小學體驗組(合奏)1 隊、小學合奏(木管樂)1 隊，比賽成績尚未公佈。 ● 西樂團於十二月參加九龍城區青少年音樂演奏會、四月及五月擔任學校外賓到校演出團體、稍後將會參加七月音樂科「周年音樂會」演出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於在多元智能課時段進行，人數有所限制，來年需以增多團員壯大樂團為目標。 ● 會透過七月音樂科「周年音樂會」展示團員本年度的學習成果，為家長及學生介紹西樂團。 ● 音樂科「學習樂器調查表」將會繼續，為新學年西樂班及西樂團進行招募工作，並讓在學生對學習西樂更有期盼，對西樂團產生歸屬感。 	<p>由於在多元智能課進行，本年度沒有聘請專業西樂團指揮，改為聘請專業西樂導師訓練比賽及演出。</p> <p>小提琴導師： \$650 x 1 小時 x 4 堂=\$2,600</p> <p>小結他導師： \$480 x 1 小時 x 2 堂=\$960</p> <p>單簧管導師： \$450 x 0.5 小時 x 2 堂=\$450</p> <p>合共：\$ 4,010 (以上費用，未包括「周年音樂會」的加時費。將待音樂會完畢後再行補上。)</p>

項目 34： 中樂團訓練 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 上年度因疫情關係暫停成立中樂團。本年度隨著疫情漸穩，中樂團成功於一月正式成立。 ● 現有團員 8 人，6 人為本校中樂班學員，兩位是透過音樂科「學習樂器調查表」浮尖所得。 ● 團員於五月份組隊參加聯校音樂大賽小學合奏(中樂)組，比賽成績尚未公佈。 ● 中樂團於七月音樂科「周年音樂會」上首次亮相。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於在下半年才成立，團員人數尚未足夠。 ● 會透過七月音樂科「周年音樂會」展示團員本年度的學習成果，為家長及學生介紹中樂團； ● 音樂科「學習樂器調查表」將會繼續，為新學年中樂班及中樂團進行招募工作，並讓在學生對學習中樂更有期盼，對中樂團產生歸屬感。 	<p>聘請專業中樂團指揮 1 人。 \$900 x 16 堂 =\$14,400 (以上是原定日常練習費用，未包括「周年音樂會」的加時費。將待音樂會完畢後再行補上。)</p>

項目 35： 中樂班 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初招生時疫情尚未穩定，加上學生針數不足及必須戴口罩，嚴重影響家長及學生的報名意欲，打擊收生率。 ● 本年度只在星期六舉行，有二胡 (1 班)、古箏(2 班)、笛子(1 班)，共收生 15 人，比上年度增長 50%，全年 22 堂。 ● 學生出席率達 98%，98% 學生上課認真投入。 ● 6 位中樂班學員成功加入中樂團，並於五月份組隊參加聯校音樂大賽小學合奏(中樂)組，比賽成績尚待公佈。 ● 中樂班學員將於七月音樂科「周年音樂會」上參與演出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學員人數及樂器類別尚可增加。 ● 會透過七月音樂科「周年音樂會」展示學員本年度的學習成果，為家長及學生介紹中樂。 ● 音樂科「學習樂器調查表」將會繼續，為新學年中樂班及中樂團進行招募工作，並讓在學生對學習中樂更有期盼，對中樂班產生歸屬感。 	<p>中樂班半津學費津貼： 半津學費學生 6 人 \$965 x 6 人 =\$ 5,790</p>

項目 36： 西樂班 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初招生時疫情尚未穩定，加上學生針數不足及必須戴口罩，嚴重影響家長及學生的報名意欲，打擊收生率。 ● 本年度有小提琴(6班)、敲擊(1班)、小結他(2班)、單簧管(1班)，共收生 75 人，比上年度增長 20.9%，全年 22 堂。 ● 學生出席率達 98%，96%學生上課認真投入。 ● 12 位西樂班學員成功加入西樂團，並於五月份組隊參加聯校音樂大賽：小學合奏(弦樂)1 隊、小學小組合奏(弦樂)2 隊、小學體驗組(合奏)1 隊、小學合奏(木管樂)1 隊，比賽成績尚待公佈。 ● 西樂班學員將於七月音樂科「周年音樂會」上參與演出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學員人數及樂器類別尚可增加。 ● 會透過七月音樂科「周年音樂會」展示學員本年度的學習成果，為家長及學生介紹西樂。 ● 音樂科「學習樂器調查表」將會繼續，為新學年西樂班及西樂團進行招募工作，並讓在學生對學習西樂更有期盼，對西樂班產生歸屬感。 	<p>西樂班半津學費津貼： 半津學費學生 22 人</p> <p>\$965 x 22 人 =\$21,230</p>

項目 37-39：多元智能課活動(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p><u>STEM LEGO 班</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● STEM LEGO 班目標對象是小一學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂。 ● 導師負責設計與訂製 LEGO 班課程相關作品及材料，於課堂上循序教導學生拼砌 Lego 技巧。 ● 95%學生喜歡學習拼砌技巧。 ● 學生課堂表現積極，樂於分享學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023-2024 年度會繼續運用全方位學習津貼，為小一學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的 LEGO 活動。 	<p>\$24,000</p>
<p><u>西班牙語班</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 西班牙語班目標對象是小二學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂。 ● 西班牙籍老師自備教學內容，並於課堂上教授西班牙語。 ● 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子，為小二學生提供學習西班牙語機會。 ● 學生能掌握西班牙語的拼音知識 ● 95%學生喜歡學習西班牙語 ● 學生課堂表現積極，樂於朗讀西班牙語 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023-2024 年度會繼續運用全方位學習津貼，為小二學生提供西班牙語機會。 ● 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力。 	<p>\$16,000</p>

<p><u>魔術班</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 魔術班目標對象是小三學生，共 4 班，每班 4 堂，全年 16 堂。 ● 導師需設計課程及提供教材給學生使用。 ● 每課堂，學生可完成 1 至 2 個魔術。 ● 95%學生對魔術表演有濃厚興趣。 ● 學生於課堂上表現積極，不斷重複練習至純熟，及樂於分享學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023-2024 年度會繼續運用全方位學習津貼，為小三學生提供學習簡易魔術的機會。 ● 為學生提供富有 STEM 原素及滿有樂趣的魔術活動。 	<p>\$9,600</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

項目 40： 高低年級舞蹈組(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 ● 第四十三屆沙田區舞蹈比賽因疫情取消，而第五十九屆學校舞蹈節則如常進行，高低舞組各喜獲優等獎。 ● 高年級舞蹈組約 31 人，低年級舞蹈組約 32 人。學校上學期為半天上課天，故高年級舞蹈組及低年級舞蹈組改於早上進行，為高、低舞組一星期兩次；下學期恢復全天上課，故高舞訓練安排在星期三早上及星期五的多元智能時節，低舞則安排在星期五早上及下午午膳後時節。(高舞全年共約 70 堂、低舞組全年共約 70 堂)，同學全年平均出席率達 95%以上。 ● 高低舞組各於本學年一月中進行開放日校內表演；高舞組在四月為國內姊妹學校到校嘉賓進行校內表演；低舞組將於七月為小六畢業禮在沙田大會堂進行表演，增加學生的表演機會及提升其自信心。 ● 學生上課時認真，並投入學習。舞蹈訓練能拓寬學生的學習領域及強化體藝培訓的質素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍建議聘請一位專業的舞蹈教師培訓高年級舞蹈組及低年級舞蹈組。 ● 繼續參與沙田區舞蹈比賽及學校舞蹈節比賽。 ● 繼續鼓勵同學於校內的大型活動上表演舞蹈。 	<p>教師費用：</p> <p>\$900 x 75 小時</p> <p>\$67,500 (上學期)</p> <p>+</p> <p>\$900 x 56 小時</p> <p>\$50,400 (下學期)</p> <p>= \$117,900</p> <p>共資助 \$43,320</p>

項目 41：資助教育營(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年原計劃於 22/3/2023-24/3/2023 (星期三至五)假香港小童群益會白普理營 (西貢)舉辦的教育營，惜新冠肺炎仍然肆虐，學校考慮學生年紀尚小、自理能力略遜，因此由宿營改為一天日營。 ● 活動中，學生積極參與，發揮群體合作的精神，互相支持鼓勵，培養他們堅毅的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023-2024 年度六年級教育營活動，會繼續運用全方位學習津貼資助參加學生 	<p>\$5650</p>

項目 42： 資助學生服務學習費用 (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 「TEEN」使行動小組本年度參與了小童群益會的賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃，同學完成了 3 次有關義務工作的課堂，並參與了一次有關食物銀行的食物收集及分類活動，及服務後檢討。 ● 此外，「TEEN」使行動小組同學透過 ZOOM 及以錄影方式，關心救世軍錦田長者之家的長者。同學們與長者一起遊戲、詩歌分享，及教導長者做運動。同學們透過與長者互動分享，學習關心長者。 ● 由於疫情關係，未能安排「TEEN」使行動小組的同學到長者中心作實體探訪。 ● 本年度與恩橡基金會合作，安排全級三年級學生與社區長者實體見面分組，大家合作製作水墨畫紙扇，送贈院舍的長者。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續舉辦「TEEN」使行動小組，訓練同學，進行服務學習活動。 ● 下學年繼續與恩橡基金會合作，推行「長幼共融」計劃，繼續加強與社區的聯繫。 ● 下學年將安排全級小五及小六同學參與由小童群益會舉辦的賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃，讓更多同學了解義工服務及安排同學到社區參與服務學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動物資費用:\$950 (水墨畫紙扇)

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● 參與服務學習的同學態度認真及投入，透過服務學習能培養學生關心別人福祉、樂於助人、堅毅及主動承擔負責任的態度。● 本校透過學生參與服務學習的機會，加強與社區的聯繫。 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

項目 43：資助試後參觀活動車費(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 按照原定計劃，安排了 9 項試後參觀活動，讓學生走出課堂，認識不同機構的工作，以擴闊學生在課堂以外的學習經歷。 ● 學生樂於參與，他們均表示能擴闊眼界，認識書本以外的知識，來年會繼續參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023-2024 年度會繼續運用全方位學習津貼資助試後參觀活動車費。 ● 積極申請參觀不同商業及社會服務機構，務求擴闊學生視野。 	13,880

項目 44： _____風紀領袖訓練(一)、(二)_____ (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的活動提升風紀的領袖技能，與人合作與溝通的技能。 ● 95%及 97%同學同意活動能增加他們明白風紀所需之能力及提升他們對風紀團隊之歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年仍會安排 2 次風紀訓練活動，讓學生的領袖才能及溝通技巧得以發揮及提升。 	\$10,300

項目 45：40 周年校慶匯演項目

項目 45a: 七色韻音管 (2022- 2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 活動由校內老師教授，提升學生對音樂的興趣，以此增強學生們的演藝表演技巧與自信心。 ● 同學透過校內培訓活動中，同學學會閱譜，打節奏及團隊合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年將以 40 周年表演為中心，繼續請校內老師替學生提供訓練。 ● 七色韻音管的表演服裝及樂器將會於來年添置。 	\$0

項目 45b：拼 Paint 樂 (2022 - 2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 活動由校內老師教授，提升學生對繪畫的興趣。 ● 同學透過校內培訓活動中，同學學會 Pop Art 繪畫技巧，藉他們的作品為學校 40 周年祝賀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年將以 40 周年表演為中心，繼續請校內老師替學生提供訓練。 	\$0

項目 45c：Pop dance team: Locking (2022 - 2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請了一名校外導師指導跳舞訓練，導師非常專業、愛生，有效提升學生表演質素及對舞台的熱情。 ● Locking Crew 亦於試後活動表演，供四至六年級同學欣賞。 ● 同學透過校內跳舞培訓活動中，增強其表達能力及自信心，亦對舞台演出產生興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年將以 40 周年表演為中心，繼續聘請校外導師替學生提供訓練。 ● 增添來年的表演用服裝及道具。 	導師費：\$43,500 服飾：\$5,115.93

項目 45d：魔術表演 (2022 - 2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情及半天課影響，並未展開。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年會合併至話劇的學習基金中，以聘請校外導師的方式替學生提供訓練，為 40 周年表演作準備。 ● 增添來年的表演用服裝及道具。 	\$0

項目 45e : Light Show (2022 - 2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情及半天課影響，並未展開。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年會合併至話劇的學習基金中，以聘請校外導師的方式替學生提供訓練，為 40 周年表演作準備。 ● 增添來年的表演用服裝及道具。 	\$0

項目 45f : 雜耍 (2022 - 2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情及半天課影響，並未展開。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未能用於 40 週年表演，故會取消。 	\$0

C. 境外交流活動

項目 46：同根同心（2022-2023）

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 因教育局今年並無推出任何同根同心交流活，故今年未有開展活動。	● 下學年教育局若然推出同根同心交流之行程，將會參與，藉以培育學生熱愛祖國，建立身份之認同。	\$0

項目 47：資助境外交流活動(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
● 由於境外交流活動仍受新冠肺炎影響，出入境仍受限制，故此未能開展活動。	● 2023-2024 年度境外交流活動，會繼續運用全方位學習津貼資助參加學生。	\$0

項目 48： _____購買風紀帶_____ (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 每個風紀能擁有自己的風紀帶，可以提升自己的形象，並增強成為風紀的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 會維持每名風紀都可以有屬於自己的風紀帶。 	\$2,580

項目 49：購買體育校隊 T-shirt (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校專用設計，入選校隊的同學可免費贈 T-shirt 一件。 ● 同學可於訓練當天穿著 T-shirt，提升學生的自信心。 ● 全校老師及校隊同學於聯校運動會穿著，提升學校校隊的形象。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度還有足夠存貨，暫不需增添。 	約共 16,000

5). 第 50-53 項:學習支援津貼報告 (LSG) (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了一位學生輔導人員為有特殊教育需要的學生提供了情緒輔導及調節情緒的訓練，學生掌握自我調控的方法，在情緒管理及學習表現均見進步，而家長亦可向輔導人員查詢管教或協助子女紓緩及控制情緒的方法，使家長更有效地引導子女成長。 ● 本年度聘請了三位學生輔導員協助執行個別學習計劃、社交小組、學習小組；亦協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作，老師都認同輔導員能幫助有特殊教育需要的學生在課堂學習、課後跟進及自理/社交訓練的果效。 ● 本年度運用津貼購買了專業支援服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 專注力訓練小組(小三至小六共 3 組)，導師透過不同活動訓練學生的專注力、記憶力、忍耐力等，讓學生加長其專注時間，減低其衝動行為，並學習情緒管理，家長亦表示學生的學習態度及專注度有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請 1 位學生輔導人員處理有特殊教育需要學生的情緒，讓他們能平穩地學習，來年以另一資源聘請。 ● 新學年仍會聘請 3 位學生輔導員為學生進行入班輔導，並協助執行各支援小組及個別訓練；另亦須協助協助統籌老師收發通告及到小組點名等工作 ● 新學年除了現有的小組，增購 3 組社交小組幫助一些有社交溝通困難的小二、中年級及小六學生；另亦增購中文/英文閱讀寫作策略小組(小五/小六)各 4 組，幫助有特殊學習困難的學生掌握 	<p>\$ 231, 000</p> <p>\$ 822, 870</p> <p>- \$31, 650 (專注力小組 3 組)</p> <p>- \$28, 800 (多感官學習小組 2 組)</p> <p>- \$18, 720 (小一中文讀寫小組 2 組)</p>

- 多感官學習小組(小一及小二共 2 組)，感統導師透過一些簡單的感統活動促進學生的身體協調及專注力，家長亦在家進行該類活動，使學生在學習上能較集中，大小肌的協調亦較前有進步。
- 中文讀寫小組(小一及小二共 4 組)，小一組主要是學習執筆姿勢、運筆技巧、字型結構、筆順、部首等，家長表示在學生掌握筆順後，較容易記得字型；小二組集中於辨別部首、聲旁等，讓學生能透過部首猜定字詞意義。
- 英文讀寫小組(小一及小二共 4 組)，主要是指導學生認讀字詞、基本文法及寫作句子。
- 全校參與分層支援有自閉症的學生 - 學校與非政府機構協作計劃(小三至小五共 3 組)，為自閉學童提供社交技巧、情緒調控等訓練，家長可隨時觀課；輔導員會運用導師的方法進行個別社交訓練，以鞏固所學，學童多能在活動中學習與人相處交流的技巧，家長亦表示學生較前主動與人溝通，減少了只

閱讀及寫作策略。

- \$18,720 (小二中文讀寫小組 2 組)
- \$10,800(小一英文讀寫小組共 2 組)
- \$10,800(小二英文讀寫小組共 2 組)
- \$12,000 (小三及小五，賽馬會喜躍悅動計劃，共 2 組)
- \$118,960 中文/英文閱讀及寫作策略小組(小三至小六，共 16 組)
- \$40,800(小一及小二社交小組共 1 組)

講自己感興趣的話題，也會聆聽及回應別人的提出的話題。

- 賽馬會喜躍悅動計劃（小三至小五共 2 組）
為小三及小五有過度活躍/專注力不足的學生改善其執行功能和自我調控的能力。
- 社交小組（小一/小二/小五及小六共 3 組），
為有社交困難，但非定義為有特殊學習需要的學生提供社交技巧訓練，全年共 24 節，家長反映學生在與人相處上有明顯進步。
- 遊戲小組（小一/小二及小三共 2 組），為低小專注力弱/社交能力弱的學生提供趣味性的遊戲，訓練學生的專注力、記憶力及合作性，多數家長都認同小組訓練的成效。
- 中文/英文閱讀及寫策略小組（小三至小六共 16 組），為有特殊學習困難的學生提供閱讀策略、答題技巧及寫作訓練，家長表示學生能認識如何從文章中找重點及回答與文章相關的內容。

- \$20,400（小五及小六社交小組共 1 組）
 - \$23,520（小一/小二及小三遊戲小組共 2 組）
- \$7532

<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度未有購買教具。 ● 本年度安排了教師專業訓練/家長講座 <ul style="list-style-type: none"> ■ 邀請了校本教育心理學家與家長分享如何支援有輕微及顯著學習困難的學生 ■ 本校特殊教育需要統籌主任亦舉辦了小一及小二家長溫習技巧工作坊，為家長提供簡單並容易掌握，可在家中應用的溫習技巧，並提供中英數3科的網上資源連結，讓家長可輕鬆找到所需的資料，如網上字典、讀音網站、練習題、筆順等，家長的回饋正面，表示能從中學習到幫助孩子溫習的方法，家長認為簡單，易掌握；亦有家長表示希望認識如何幫助孩子逐步成為獨立的學習者。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年，添置了LEGO以推行LEGO小組及社交小組，透過積木遊戲營造自然社交環境及溝通需要；另外亦購置了感統用品，如握力球、泥膠、動力沙、提升專注力橡筋等，以訓練學生的專注力。 ● 校本教育心理學家會為家長舉辦分享支援有輕微及顯著學習困難的學生的講座；另外，新學年會為老師安排支援自閉症學童/專注力不足/過度活躍症學童的講座；此外，本校特殊教育需要統籌主任仍會為小一及小二家長安排了兩節家長家課協助及溫習技巧分享會。 	<p>\$0</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

6). 第 54 項:非華語學童支援計劃報告(NCSS-SEN) (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請了一位學生輔導員協助有特殊教育需要的非華語學生提升其學習、專注力及社交能力，學生在學習上雖沒有明顯進步，但與友儕溝通有所提升，家長亦有交流，並讓學生於課餘相約活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請 1 位學生輔導人員處理有特殊教育需要的非華語學生的情緒及專注力，讓他能平穩地學習，來年不足之數會以另一資源補貼。 	\$207,900 (以其他資源補貼)

7). 第 55 項:非華語學生支援津貼報告(NCSS)(2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>● 本年度共為 1 位非華語學童提供學習支援如下：</p> <p>1) 課後學習支援：本年度主要透過聘請課後功課輔導班導師，教導非華語學生學習中文及適應各科的學習。加強學生學習中文基礎，包括認字、聆聽及說話</p> <p>2) 課堂支援：為非華語學童安排教學助理協助學童中文及全科的學習。教學助理每週 3-4 中文課堂時間內，進入課室為非華語學生提供支援。</p> <p>3) 提供認識中國文化共融課：了解中國文化、認識中國傳統節日活動。</p> <p>4) 同儕伴讀學習活動：本年度因疫情關係，未能安排小導師在小息期間協助非華語學童識字、認字學習中文。</p> <p>● 本年度非華語家長及教師提供的支援工作：</p> <p>1) 提供部分重要通告的英文譯本（每月活動摘要），以方便家長。</p> <p>2) 與非華語學生的班主任及科任老師開展會議，為學生安排適當的功課調適。</p> <p>開學初面見非華語學生家長，與家長進行溝通，了解需要，並與班主任一起協助家長簽閱開學通告。</p>	<p>新學年建議：</p> <p>1) 繼續為非華語學生提供課後輔導，協助其適應香港學校的中文及全科的學習支援。</p> <p>2) 繼續安排非華語 TA 及小導師協助識字認字學習中文，以遊戲方式提升學習中文的興趣。</p> <p>3) 根據學生的學習進度及情況，調整教學內容及功課量。</p> <p>4) 繼續安排一位教學助理，為非華語學生增強課堂學習支援。</p>	<p>功課輔導班導師及 0.5 非華語 TA 之薪金： \$142,250</p> <p>活動物質及教學參考書：\$1000</p>

第 56-57 項:資訊科技綜合津貼(CITG) (2022-2023)

項目	關注事項	工作	預期好處	實際成果	改善建議
資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> ● 維持學校網頁的更新、推動資訊科技教學及提供技術支援 ● 禮堂影音改善工程 ● 維持學校互聯網的連繫 ● 維持學校中央廣播系統的運作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 1 名資訊科技技術員，維持學校網頁的更新，並提供電腦設備及系統支援、協助資訊科技教學、進行校內中央廣播等工作 ● 把學校禮堂陳舊的影音設備更換為最新型號的數碼系統 ● 租用網絡公司專線 ● 購買中央廣播系統保養服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁能令外界更了解學校各事物，建立學校良好形象 ● 技術員能協助教師運用資訊科技於教學活動當中，使學生更投入學習 ● 為學生提供一個高質素的舞台，以配合學生各種日常表演需要 ● 令學校與互聯網的連線更穩定 ● 中央廣播系統能令校內訊息有效發放，即時廣播給全校各人士 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁使家長更了解學校，資訊科技技術員在本年度已協助舉行多項教學活動。教師認為資訊科技技術員能有助提升教學效能 ● 改善工程能有效提升學生的演出水平，同時能帶給觀眾不一樣的學習效果 ● 穩定的互聯網服務使網上授課更為順暢，學與教亦能維持一定的水平 ● 師生能善用不同的網上教學平台讓學生全方位自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年度繼續聘請資訊科技技術員協助資訊科技教學 ● 來年度繼續租用網絡公司服務 ● 來年度繼續使用中央廣播系統保養

	<ul style="list-style-type: none"> ● 維持家校電子通告和收費系統的運作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買家校電子通告和收費系統保養服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通告和收費系統電子化能省卻教職員不少精神和時間，提升工作效率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中央廣播系統使校內資訊能統一發出，令教職員的工作效率得到提升 ● 火警鐘聲能在中央廣播系統發出，使學校的安全系數提高 ● 通告和收費系統電子化令數據收集更方便和更準確，簡化了處理工序，讓老師更能聚焦在教學工作上 	<p>服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 來年度繼續使用家校電子通告和收費系統保養服務
--	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

8). 第 58 項:成長的天空計劃(小學)津貼(UAP) (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共為 56 位小四至小六的學生安排輔助小組及活動。 ● 津貼主要用於外購服務。 ● 往年小四輔助課程活動-愛心之旅訓練及服務能於本年度補回。 ● 往年小五強化小組及活動均能於本年度補回。 ● 本年度小五及小六所有強化小組及活動均能以網上或實體完成。 ● 本年度小四輔助小組、愛心之旅訓練及服務全部完成。 ● 本年度因疫情小四部份輔助活動未能完成，三個項目包括一節家長教師分享會及兩節家長工作坊。 	<p>新學年建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參考本年度的推行經驗，隨時按疫情變動，以網上或實體進行。 	<p>\$135,500</p>

9). 第 59 項:加強言語治療津貼 (STG) (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度以外購服務形式聘請了一位言語治療師協助有言語問題的學生作定期的跟進及治療。每星期到校一天或兩天進行評估、訓練等活動，全年到校共 43 天。 ● 言語治療師就學生的言語評估報告及老師提交懷疑有言語問題的學生進行評估及擬定治療計劃。 ● 言語治療師就學生的評估結果及進度主要與家長諮商，以助學生有更大的改善。 ● 言語治療師邀請家長觀課，引導家長如何在家協助學生，加強訓練。 ● 言語治療師為小三及小六兩級提供說話技巧及語言組織能力課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年仍會聘請校本言語治療師幫助有言語困難的學生，改善學生的言語及語言的接收及表達技巧；並舉辦家長工作坊/講座以提升家長對言語治療的認識及技巧；並與教師諮商，以了解及訂定訓練方法，特別是有中度至嚴重言語困難的學童。 ● 外購言語治療服務於 12 月初結束，因本校聘任了校本言語治療師，並於十二月六日履新，為學生提供更密集的訓練，亦能與家長有更密切的溝通。 	<p>\$86,450 (外購服務)</p>

10). 第 60 項：課後學習及支援津貼：(區本)(ASLG) (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共為 44 位領取綜授及全書津學生提供多元化的課後活動。 ● 本年度於文化藝術方面，開辦了園藝種植小組及和諧粉彩小組，透過繪畫及園藝活動，讓學生放鬆心情，提升情緒健康。 ● 體育方面有踢拳道初體驗，讓同學認識新事物，鍛鍊體格及挑戰自我。 ● 也有歷奇活動，提升學生的自信心。 ● 本學年因應疫情受控下，所有小組及戶外活動均能如期進行。 	<p>新學年建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續為經濟有需要的學生提供多元化的課後活動，發展個人潛能及擴闊學生在課堂以外的學習經歷； ● 由於疫情期間學生多被困於室內，故建議來年多辦戶外活動，讓學生出外走走，增強身心健康。 	<p>有關支出經由教育局直接支付協作機構</p>

11). 第 61 項:閱讀推廣津貼 (PRG) (2022-2023)

工作成效	跟進	支出 (HK\$)
<p>● 購置圖書</p> <p>-實體書</p> <p>作用：豐富館藏，吸引同學到館借閱</p> <p>由於受新冠肺炎疫情影響，本校上半年恢復面授課時實行半日課時間表，每節小息只有 15 分鐘，為減少交差感染，故每天由教學助理安排同一班學生到圖書館借閱。至於下學期疫情放緩，我館每節小息每次開放予三班同學到館，但由於午息同學只能留在課室活動，未有開放圖書館，故到館人次仍未能回復疫情前。</p> <p>本年度到館人數為 <u>1688</u> 人次，借閱人次為 <u>4999</u>。</p> <p>-電子書 (一年 e 悅讀學校計劃 共 150 本 ON LINE READING)</p> <p>作用：同學可在家隨時借閱電子圖書</p> <p>學校於本年度運用閱讀津貼為全校同學購買 E 悅讀電子圖書共 150 本，根據系統統計報告顯示(截至 6 月 26 日)，全年約有 <u>13672</u> 人次借閱過電子圖書，可見本校同學對閱讀的需求。另外，最高借閱的書籍(《國王蛇》)有 78 人次，這是實體圖書館做不到的次數，可見購買電子圖書的優點。</p>	<p>● 新學年仍會購買實體中英文圖書，以豐富館藏，吸引同學到館借閱</p> <p>● 前天文台台長天岑智明到校出席天文講座，故特地購買他的著作，並向學生介紹他的圖書，圖書已放圖書館供學生借閱</p> <p>● 由於本校學生已熟習閱讀城的操作介面，故新學年將繼續優先使用 E 悅讀電子圖書服務</p>	<p>\$19211.95</p> <p>\$88.2</p> <p>\$13560</p>

<p>另外暑期將至，學生仍可以在暑假期間閱讀電子圖書，以便完成暑期閱讀約章功課。</p> <p>-發聲圖書</p> <p>作用：配合電子閱讀及支援有讀寫障礙同學閱讀</p> <p>為低小同學購買了一本音樂家發聲圖書，由於價錢略貴，所以只購了一本。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀活動 -聘請作家進行講座 <p>本年4月28日，學校運用閱讀津貼邀請大耳創作創辦人—鄭迪琪老師到校主持閱讀講座。透過講解兔子繪本，各高年級同學宣揚領養動物及不遺棄動物的信息。此外，鄭老師帶來了一隻兔子，給予現場同學餵飼及觸摸，同學表現得十分雀躍。至於活動後，我們亦把當日的講座影片放在校網，讓低年級同學收看。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <p>為協助低年級學生家長在家培養學生的閱讀興趣及說故事技巧，本校運用閱讀津貼邀請安徒生會的專業導師到校舉辦親子工作坊。透過有趣味的故事及小手工，讓家長明白在家如何推動子女閱讀的方法。無論是家長或學生，都有很多得着。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 發聲圖書受低小同學歡迎，如再有合適的發聲圖書，將會再購買 ● 會繼續物色適合的作家到校舉行分享會 ● 受益的約有30對親子（主要集中在一年級）， 	<p>\$182</p> <p>\$1100</p> <p>\$1950</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● 支付閱讀比賽的禮品 <ul style="list-style-type: none"> -本學年仍以書券作為「書籤設計比賽」的得獎禮物，學生踴躍參加。 -此外，為進一步推廣本年度的德育主題(中華文化—孝悌/禮貌)圖書，本科把「書籤設計比賽」的得獎作品印製成實體書籤，派給全校師生及到訪來賓及小一新生，希望推廣同學推薦的德育圖書，以達潛移默化的效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會繼續購買書券作為書籤設計比賽的禮物。明年將繼續印製得獎作品，派予本校學生，進一步推動閱讀風氣。 	<p>\$1550</p> <p>\$4875</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

12). 第 62 項: 學生活動支援津貼: (SASG)(2022-2023)

全年撥款:\$90,300

	項目	支出	受助學生人次
1	資助學校游泳隊學生進行訓練來回車費(上下學期)	HK\$7,620	2
2	資助學校出外走走郊野遊	HK\$3,645	243
	總支出:	HK\$11,265	245
	餘款:	HK\$79,035	